

Plan pracy Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi na rok szkolny 2021/2022 w ramach Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie

Koordynatorzy szkolni: mgr Katarzyna Kaczmarek-Sowińska, mgr Małgorzata Krukowska

Cel : Zwiększyć świadomość społeczności szkolnej na temat wpływu stylu życia na stan zdrowia i środowiska

Opis problemu

Na podstawie przeprowadzonych analiz dotychczasowych działań oraz wyników ankiet, rozmów z młodzieżą oraz rodzicami stwierdzono i pracownikami szkoły stwierdzono, że uczniowie mają zbyt małą wiedzę na temat wpływu ich zachowań na środowisko a co za tym idzie na stan zdrowia. Mają niewłaściwe nawyki zdrowotne: sięgają po środki niedozwolone: alkohol, papierosy środki dopingujące, jedzą zbyt mało warzyw i owoców, dość często nie spożywają śniadań. W związku z panującą sytuacją – edukacją zdalną zaobserwowano, że uczniowie za dużo czasu spędzają przed monitorem komputera w nieznacznym stopniu podejmują aktywność fizyczną i nie zwracają uwagi na pory spożywanych produktów i ich rodzaj. Zmiany klimatu wymuszają uświadamianie wszystkim grupom społecznym konieczność przypominania jak duże znaczenie dla środowiska i zdrowia człowieka mają nasze codzienne zachowania konsumpcyjne.

Priorytetowe problemy wynikające z diagnozy to:

1. Braki wiedzy uczniów na temat wpływu własnych działań na zdrowie i środowisko
2. Zagrożenia płynące z Internetu
3. Mała aktywność fizyczna w szkole i poza nią
4. Nieprawidłowe nawyki żywieniowe

Przyczyna problemów:

- brak rzetelnej wiedzy na temat stanu środowiska,
- brak rzetelnej wiedzy na temat wpływu działań człowieka na środowisko naturalne
- niewłaściwe nawyki wyniesione z domu rodzinnego i otoczenia
- brak umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie sposobów ochrony środowiska i zdrowia

W roku szkolnym 2021/2022 działania w szkole będą koncentrować się wokół niżej wymienionych celów szczegółowych wybranych do realizacji:

cel I zachęcanie do większej aktywności fizycznej i zmiany nawyków żywieniowych- kryterium sukcesu 90% uczniów uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
80% spożywa śniadanie ora warzywa i owoce codziennie

cel II propagowanie zachowań proekologicznych - Kryterium sukcesu: 80% uczniów zwidzi potrzebę podjęcia działań wpływających na stan zdrowia i środowiska

cel III aktywizowanie społeczności szkolnej do podejmowania działań propagujących odpowiedzialną postawę wobec siebie oraz innych –kryterium sukcesu
włączanie się w działania wolontariackie młodzieży i dorosłych (rodzice, pracownicy szkoły)

Działania

Data	Nazwa działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne/ organizacje wspierające	Planowany efekt
IX. 2021	Kampania informacyjna. (cel I, II, III)	Zapoznanie uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły z projektem w czasie godzin wychowawczych, zebrań z rodzicami, posiedzenia Rady Pedagogicznej i rozmów z pracownikami niepedagogicznymi, przedstawienie działań projektowych na stronie szkoły i na Facebooku szkoły. www.zst-i.pl https://www.facebook.com/zstilodz/	Uczniowie, rodzice pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły	Znany jest cel, formy i zasady projektu, uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły utożsamiają się z nim, uczestniczą w działaniach
IX. 2021	Uwzględnienie problematyki zdrowotnej w dokumentacji	Analiza dokumentów szkoły opracowanie planów pracy	Pracownicy pedagogiczni szkoły,	W dokumentacji szkolnej uwzględniono działania z zakresu promocji zdrowia

	szkolnej (cel I, II, III)			
IX. 2021 – VI. 2022	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom szkoły (cel II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Próbny alarm przeciwpożarowy – ewakuacja szkoły. 2. Monitoring terenu szkoły 3. Okresowe przeglądy stanu technicznego. 	Inspektor BHP, Straż Pożarna, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni szkoły	Zwiększa się poczucie bezpieczeństwa. Poszerzanie wiedzy pożarniczej.
IX.20 21- VI- 2022	Poprawa bazy szkoły (cel II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doposażenie szkoły w sprzęt dzięki projektom unijnym 2. Szukanie innych źródeł finansowania 	Dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice	Uczniowie korzystają z nowocześnie wyposażonych pracowni Uczniowie mają stworzone warunki do podejmowania aktywności ruchowej zgodnie z wymogami higieny i bezpieczeństwa
IX. 2021 VI. 2022	Profilaktyka zdrowotna - współpraca z pielęgniarką szkolną (cel I, II, III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie udzielania dzieciom doraźnej pomocy, oraz edukacji zdrowotnej 2. Konsultacje dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych dotyczące profilaktyki zdrowia 3. Włączenie się w działania prozdrowotne realizowane w ramach SzPZ 	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele	Działania nauczycieli w zakresie edukacji zdrowotnej są wspierane przez pielęgniarkę szkolną. Uczniowie są objęci pomocą medyczną w przypadku potrzeby. Wzrost świadomości uczniów i pracowników szkoły nt. wpływu swoich działań na zdrowie

IX. 2021 – VI. 2022	Pedagogizacja rodziców, udzielanie wsparcia w czynnościach wychowawczych (cel I, II, III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie porad i konsultacji ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych. 2. Przekazywanie podczas zebrań informacji z zakresu profilaktyki 3. Udzielanie podczas zebrań informacji dotyczących organizacji pracy w czasie zdalnego nauczania 	Psycholog z PPPdM, pedagog, wychowawcy	<p>Podniesienie świadomości rodziców na temat zagrożeń zdrowotnych ich dzieci.</p> <p>Rodzice mogą zwrócić się o pomoc w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych.</p> <p>Rodzice otrzymują wsparcie od szkoły w wychowaniu swoich dzieci.</p>
IX- 2021 r. VI 2022	Szkolenie Rady Pedagogicznej (cel I, II, III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia dla nauczycieli na tematy związane z problematyką prozdrowotną 	Rada Pedagogiczna szkoły	Poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie tematyki prozdrowotnej.
IX. 2021 - VI. 2022	Promocja zdrowego stylu życia (cel I, II, III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymanie zdrowego asortymentu w sklepiku szkolnym 2. Przeprowadzenie Dnia Warzyw i Owoców w ZST-I – tegoroczne hasło "Zero waste- nie marnuję". 3. Eliminacje szkolne Olimpiada Zdrowego Stylu Życia organizator konkursu – PCK 	Dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, SU, właściciel sklepiku szkolnego,	Uczniowie wiedzą jakie pokarmy są zdrowe, dokonują wyborów w życiu codziennym.
IX. 2021 - VI. 2022	Promowanie aktywności ruchowej (cel III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach sportowych wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych 2. Zorganizowanie Dnia Sportu udział całej społeczności 3. Przeprowadzenie zajęć nt. wpływu aktywności ruchowej na zdrowie - zajęcia w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy, biologii, wychowania fizycznego 	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wychowawcy	<p>Uczniowie wiedzą, że systematyczna aktywność ruchowa jest niezbędnym warunkiem zdrowia.</p> <p>Uczniowie podejmują aktywność ruchową sportową i rekreacyjną</p>

				<p>w czasie wolnym.</p> <p>Uczniowie znają zasady bezpieczeństwa podczas podejmowania aktywności ruchowej.</p>
IX. 2021 - VI. 2022	Kształtowanie postaw proekologicznych (cel I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konferencjach, sesjach, szkoleniach związanych z tematyką proekologiczną 2. Zajęcia w Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Lesie Łągiwnickim 3. Przeprowadzenie konkursów o tematyce ekologicznej 4. Akcje w terenie np. Sprzątanie Świata 5. Udział uczniów w Olimpiadzie Wiedzy Ekologicznej 6. Przygotowanie Dnia Ziemi i Ochrony Środowiska 	Nauczyciele, biologii, chemii, geografii, wychowawcy	<p>Cała społeczność szkolna podejmuje działania o charakterze proekologicznym.</p> <p>Uczniowie czują się współodpowiedzialni za planetę i mają świadomość, że bez zdecydowanych działań każdego człowieka biodegradacja będzie postępować.</p>
IX. 2021 - VI. 2022	Kształtowanie wrażliwości społecznej oraz relacji interpersonalnych (cel II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja akcji „Szlachetna Paczka” , „Aniołkowe Granie” 2. Honorowe krwiodawstwo 3. Pomoc koleżeńska w nauce 	Cała społeczność szkolna	<p>Uczniowie dostrzegają problemy innych ludzi: biedę, starość, samotność, bezdomność, choroby.</p> <p>Tworzą się więzi pomiędzy dziećmi w klasie i w szkole.</p> <p>Uczniowie mają świadomość, że od ich postawy i zachowanie wpływają na innych (pozytywnie i negatywnie).</p>

				Uczniowie pomagają sobie wzajemnie.
IX. 2021 - VI. 2022	Akcje charytatywne - działalność szkolnego wolontariatu (cel II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wolontariat - Rossman Run Bieg ul. Piotrkowską, Bieg Trzech Króli, DOZ Maraton Łódź obsługa punktu wydawania koszulek i depozytu 2. Zbiórka nakrętek dla Przystuliska dla zwierząt w Głownie. 3. Udział w akcji „Góra Grosza” 4. Kwesta i sprzątanie grobów na Starym Cmentarzu 	Opiekunowie wolontariatu, wychowawcy cała społeczność szkolna	Uczniowie wiedzą, że w ich otoczeniu są osoby potrzebujące pomocy i wsparcia. Uczniowie widzą możliwości i chętnie pomagają innym.
IX. 2021 - VI. 2022	Dbłość o zdrowie psychiczne (cel I, II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne i reintegracyjne dla uczniów 2. Przeprowadzenie diagnozy stanu emocjonalnego uczniów przez pedagoga. 3. Konsultacje z psychologiem i pedagogiem dla rodziców i uczniów 4. Realizacja lekcji wychowawczych o tematyce związanej ze zdrowiem psychicznym 5. Rozwijanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach międzylekcyjnych i pozalekcyjnych, Klub Miłośników Kultury, Szachowe czwartki, zespół muzyczny, szkolny radiowęzeł, Koło Fizyczne „Laboratorium fizyczne”. 6. Organizacja konkursu „Na utwór o uczuciach” 	Cała społeczność szkolna	Uczniowie znają pojęcie zdrowia wg WHO - dostrzegają, że zdrowie to dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny a nie tylko brak choroby. Uczniowie dostrzegają negatywny wpływ stresu na zdrowie, poznają metody niwelowania go.
IX. 2021 - VI. 2022	Inicjatywy prozdrowotne (cel I, II, III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Tydzień Zdrowia w ZST-I” tegoroczne hasło „W zgodzie ze sobą i naturą” 2. Dzień Muzyki w ZST- zorganizowanie w bibliotece szkolnej quizu muzycznego 3. Realizacja programów „Podstępne WZW”, „ARS czyli jak dbać 	Uczniowie, nauczyciele, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Łodzi,	W świadomości uczniów istnieje pojęcie „zdrowy styl życia” Znają sposoby zakażenia WZW typu A, B i C. Uczniowie potrafią wskazać przyczyny powstawania czerniaka.

		o miłość?" , "Znamię! Znam je?"		Uczniowie rozpoznają negatywne skutki zdrowotne używania substancji psychoaktywnych Uczniowie znają konsekwencje palenia papierosów, uczą się postaw asertywnych i odmawiania.
X. 2021 -VI 2022	Edukacja dla bezpieczeństwa (cel II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” - 2. Realizacja programu „Twoje Dane Twoja Sprawa”- 3. Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny 	Wychowawcy, nauczyciele informatyki,	Uczniowie znają i przestrzegają zasady bezpiecznej pracy z komputerem. Uczniowie mają świadomość na jakie niebezpieczeństwa są narażeni w sieci, znają zasady netykiety. Uczniowie znają zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i zasady ruchu drogowego
IX. 2021 - VI. 2022	Monitorowanie realizacji zadań (cel I, II, III)	rozmowy z uczniami, rodzicami i pracownikami szkoły, obserwacja uczniów, umieszczanie informacji na temat podjętych działań na stronie internetowej szkoły, szkolnym Facebooku, tik tok, wykonanie gazetek i plakatów dotyczących podejmowanych działań analizę dokumentów szkolnych, pozyskiwanie informacji zwrotnych od osób odpowiedzialnych za realizację wyznaczonych zadań, omawianie zagadnień dotyczących podejmowanych działań i wyciąganie wniosków podczas spotkań szkolnego zespołu ds. promocji zdrowia dyskusje w czasie posiedzeń Rady Pedagogicznej	Zespół ds. promocji zdrowia	Otrzymywania na bieżąco informacji o atrakcyjności i skuteczności podejmowanych działań. Zadania mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb i warunków

V.VI. 2022	Ewaluacja Projektu (cel I, II, III)	kwestionariusze ankiet dla uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych), analiza wyników ankiet, , opracowanie sprawozdania i raportu końcowego, złożenie wniosku o nadanie Wojewódzkiego Certyfikatu SPZ oraz planu działań z uwzględnieniem wniosków wynikających z ewaluacji.	Zespół ds. promocji zdrowia	Wyłonienie słabych oraz mocnych stron w realizacji projektu SPZ i planu dalszych działań.
---------------	---	--	--------------------------------	---

EWALUACJA

Informacje do ewaluacji pozyskiwane będą poprzez:

Wywiady, ankietę, obserwację oczekiwanych zmian w postawach, wiedzy i zachowaniu uczniów

Narzędzia ewaluacji będą skierowane do: uczniów, rodziców i pracowników szkoły

Ewaluacja będzie przeprowadzona przez szkolny Zespół Szkoły Promującej Zdrowie

Szkolny zespół:

Koordynatorzy szkolni: Katarzyna Kaczmarek-Sowińska – pedagog szkolny, Małgorzata Krukowska – nauczyciel biologii

Anna Sierba – wicedyrektor

Bartłomiej Szczepaniak – nauczyciel wychowania fizycznego

Renata Drąszczyk – nauczyciel chemii

Katarzyna Kępińska -pielęgniarka szkolna

Krzysztof Kwaskowski – nauczyciel przedmiotów zawodowych

Przedstawiciel rodziców

Samorządu Uczniowskiego