

## Badanie klimatu społecznego szkoły z perspektywy różnych grup jej społeczności za pomocą ankiety

Badana grupa/liczba zbadanych osób	Wymiary (numery stwierżeń)	Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze	Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach	Elementy wymagające poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)
1	2	3	4	5
Uczniowie liczba: 126	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3-5)	4	4	Niewystarczającą ilość czasu poświęca się na budowanie relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami oraz uczniami
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6-9)	4		
	Relacje między uczniami(10-16)	4		
Nauczyciele liczba: 28	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły(4-5)	4	4	Nauczyciele niewystarczająco są zaangażowani w życie szkoły
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6-9)	5		
	Relacje z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi (10-14)	5		
	Relacje z uczniami(15-18)	4		
Pracownicy niepedagogiczni liczba: 13	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4-5)	4	4	Pracownicy niepedagogiczni niewystarczająco są zaangażowani w życie szkoły
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły(6-8)	5		
	Relacje z nauczycielami(9-11)	4		
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami(12-15)	5		
	Relacje z uczniami(16-18)	4		
Rodzice uczniów wliczba: 67	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły(3-6)	4	4	Rodzice niewystarczająco są zaangażowani w życie szkoły
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją(7-9)	5		
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko(10-13)	4		

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim:** badanie klimatu społecznego za pomocą ankiety

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup:** 4

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5): **Niewystarczającą ilość czasu poświęca się na budowanie relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami oraz uczniami**